



Zahl der schulischen Abschlussexamen im Fach Deutsch im Vergleich zu den anderen modernen Schulfremdsprachen in den Niederlanden von 2000 bis 2016

anhand der ‚examenverslagen‘ von CITO

**von Julia Proft und Lydia Böttger
2016 aktualisiert von Julian Ide**

Stand: September 2016

Inhalt

Die Zahl der schulischen Abschlussexamen ist nach unserem Wissen die einzige in den Niederlanden systematisch erhobene Zahl, die Rückschlüsse auf die Entwicklung der Deutschlernerzahlen an Schulen zulässt. Diese Übersicht trägt die verfügbaren Zahlen zu Deutsch zusammen und vergleicht sie mit den anderen modernen Schulfremdsprachen Französisch, Spanisch und Englisch in Form einer Tabelle und mit Hilfe von Grafiken. Um die Entwicklung der Fremdsprachen Deutsch, Französisch und Spanisch erkennbarer darstellen zu können, folgt immer ein Diagramm ohne Englisch. Neben einem allgemeinen Überblick gibt es eine Übersicht nur zu Deutsch sowie Übersichten zu jedem Schulniveau.

Alle Daten stammen von der Webseite www.cito.nl aus den ‚examenverslagen‘.

Inhaltsverzeichnis

- 1.** Übersicht über die Anzahl der Abschlussexamen in den modernen Schulfremdsprachen von 2000 bis 2016
- 2.** Abschlussexamen in Deutsch nach Schulniveau
- 3.** Übersicht Schulniveau *vmbo*
 - a.** Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
 - b.** Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
 - c.** Theoretische / gemengde leerweg (TL/GL)
- 4.** Übersicht Schulniveau *havo*
- 5.** Übersicht Schulniveau *vwo*

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1. Übersicht über die Anzahl der Abschlussexamen in den modernen Schulfremdsprachen von 2000 bis 2015

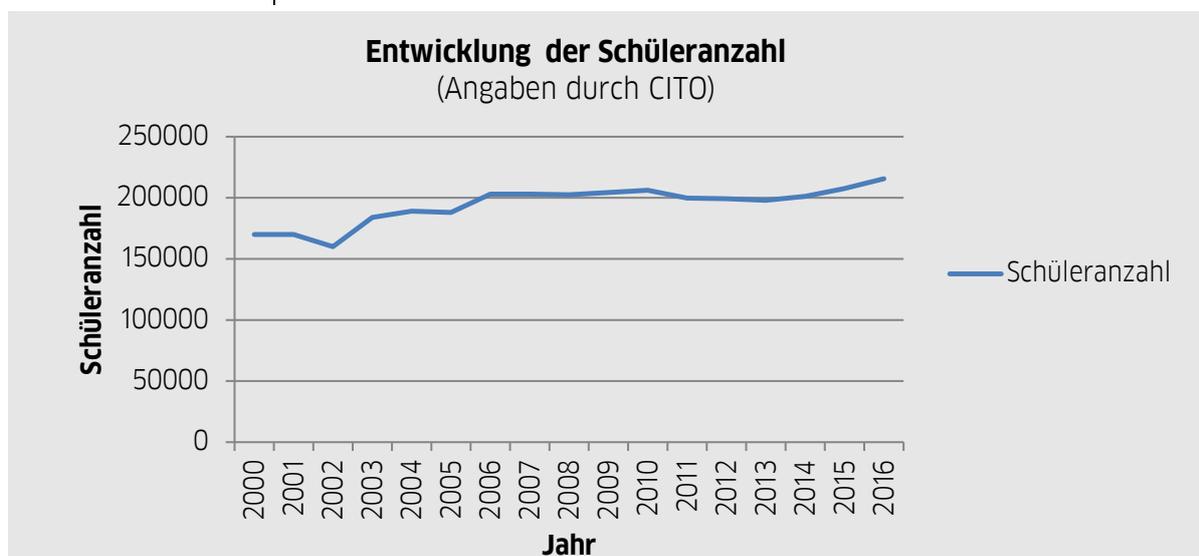
Auf den folgenden Seiten wird die Zahl der Abschlussexamen in den Fremdsprachen Deutsch, Englisch, Spanisch und Französisch dargestellt (Tabelle 2 und 3). Dabei werden die Zahlen je nach Schulniveau und die Gesamtzahl der Lerner in der jeweiligen Fremdsprache angegeben.

Darüber hinaus wird der prozentuale Lerneranteil der jeweiligen Fremdsprache im Verhältnis zur Schüleranzahl angegeben. Um diesen zu errechnen, benötigt man die Anzahl aller Schüler, die ein Abschlussexamen abgelegt haben. Die Schüleranzahl findet man in der *Tabelle 1*.

Tabelle 1: Schüleranzahl gesamt

Jahr	Schüleranzahl
2000	170.000
2001	170.000
2002	160.000
2003	184.000
2004	189.000
2005	188.000
2006	203.000
2007	203.000
2008	202.500
2009	204.400
2010	206.150
2011	199.725
2012	199.182
2013	198.000
2014	201.267
2015	207.648
2016	215.600

Die Schüleranzahl stieg in den vergangenen 16 Jahren um ca. 45.600 Schüler.



Grafik 1: Schüleranzahl gesamt

Tabelle 2: Abschlussexamen in den Jahren 2000 bis 2007

Deutsch	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
vmbo	34.554	33.349	34.699	31.572	30.778	31.388	32.103	31.465	32.483
havo	18.747	12.530	10.089	10.732	11.588	11.947	12.923	13.289	14.069
vwo	13.895	12.989	7.428	6.952	6.911	7.456	7.838	8.241	8.502
Abschlussexamen insgesamt	67.196	58.868	52.216	49.256	49.277	50.791	52.864	52.995	55.054
prozentualer Anteil*	39,53%	34,63%	32,64%	26,77%	26,07%	27,02%	26,04%	26,11%	27,19%

Französisch	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
vmbo	11.724	11.320	11.508	10.560	9.777	9.328	9.698	9.280	8.594
havo	12.309	9.373	8.691	8.479	8.733	8.962	9.249	9.522	9.684
vwo	10.551	11.259	7.718	7.638	7.698	8.088	8.532	8.800	9.203
Abschlussexamen insgesamt	34.584	31.952	27.917	26.677	26.208	26.378	27.479	27.602	27.481
prozentualer Anteil	20,34%	18,80%	17,45%	14,50%	13,87%	14,03%	13,54%	13,60%	13,57%

Spanisch	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
vmbo	645	771	722	515	437	347	255	288	439
havo	536	981	1062	330	605	634	698	774	772
vwo	371	705	700	318	773	546	509	562	693
Abschlussexamen insgesamt	1552	2457	2484	1163	1815	1527	1462	1624	1.904
prozentualer Anteil	0,91%	1,45%	1,55%	0,63%	0,96%	0,81%	0,72%	0,80%	0,94%

Englisch	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
vmbo	80.001	81.100	82.643	108.723	113.035	110.040	118.981	113.574	112.691
havo	48.929	41.461	41.989	42.385	45.792	47.288	49.022	50.977	52.912
vwo	31.926	32.913	29.359	30.400	31.967	33.517	34.569	36.051	38.561
Abschlussexamen insgesamt	160.856	155.474	153.991	181.508	190.794	190.845	202.572	200.602	204.164
prozentualer Anteil	94,62%	91,46%	96,24%	98,65%	100,95%**	101,51%	99,79%	98,82%	100,82%

*Abschlussexamen im Verhältnis zu der Gesamtschülerzahl (siehe Seite 2) ** Die Werte über 100% sind wahrscheinlich auf statistische Ungenauigkeiten zurückzuführen.

Tabelle 3: Abschlussexamen in den Jahren 2008 bis 2015

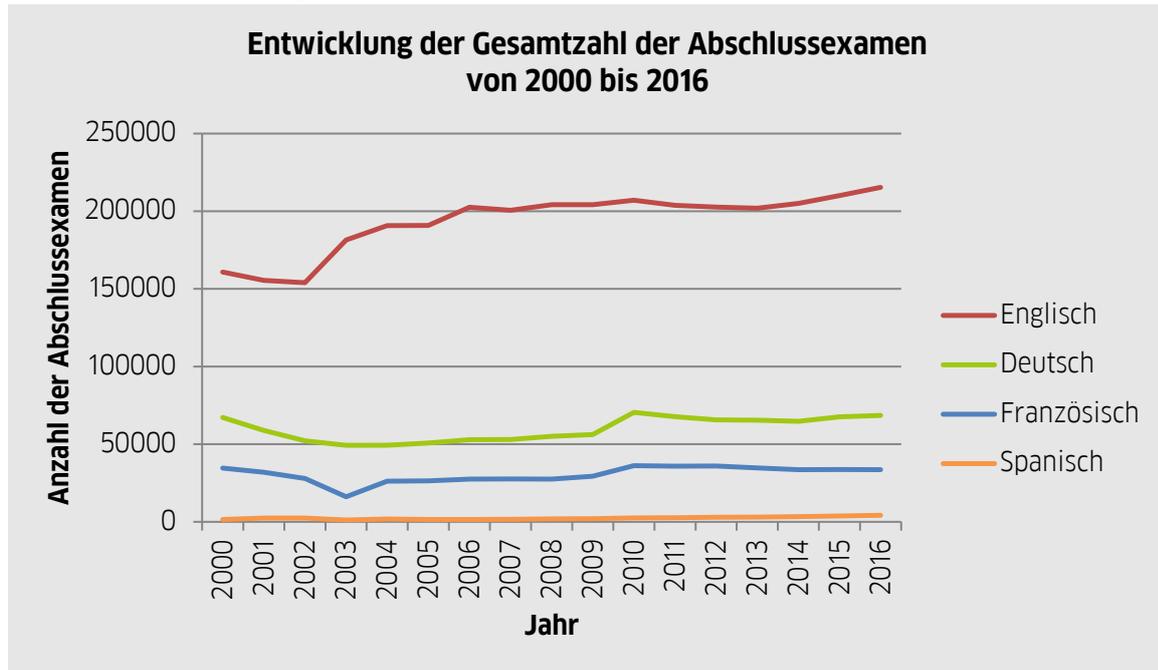
Deutsch	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vmbo	28.627	31.306	27.759	26.197	26.796	26.667	27.921	28.226
havo	18.526	19.023	18.915	18.870	18.486	18.295	18.934	19.433
vwo	8.991	20.154	21.058	20.562	20.119	19.785	20.717	20.852
Abschlussexamen insgesamt	56.144	70.483	67.732	65.629	65.401	64.747	67.572	68.511
prozentualer Anteil	27,47%	34,19%	33,91%	32,95%	33,03%	32,17%	32,54%	31,77%

Französisch	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vmbo	7.734	6.935	6.641	6.583	6.871	6.627	6.712	6.859
havo	12.217	12.500	11.789	12.005	11.685	11.528	11.736	12.007
vwo	9.387	16.730	17.419	17.347	16.177	15.450	15.208	14.680
Abschlussexamen insgesamt	29.338	36.165	35.849	35.935	34.733	33.605	33.656	33.546
prozentualer Anteil	14,35%	17,54%	17,95%	18,04%	17,54%	16,70%	16,21%	15,56%

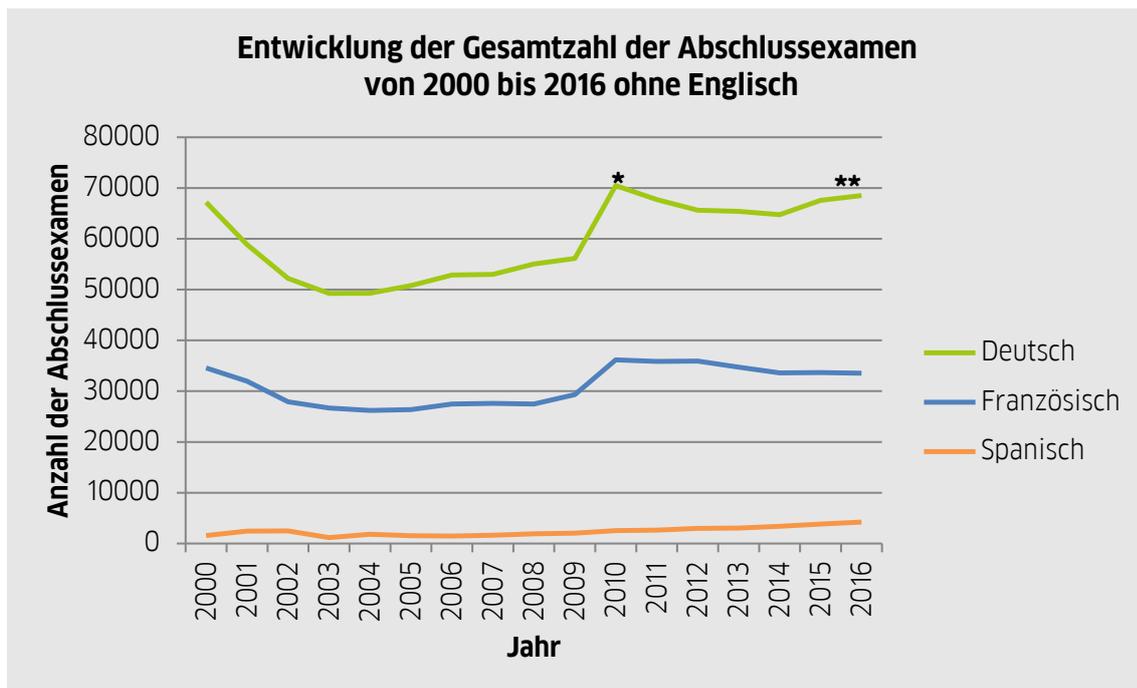
Spanisch	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vmbo	287	289	399	519	513	557	710	765
havo	955	902	893	870	980	1.082	1.237	1.357
vwo	784	1.351	1.352	1.586	1.563	1.762	1.867	2.098
Abschlussexamen insgesamt	2.026	2.542	2.644	2.975	3.056	3.401	3.814	4.220
prozentualer Anteil	0,99%	1,23%	1,32%	1,49%	1,54%	1,69%	1,84%	1,96%

Englisch	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
vmbo	108.801	110.840	105.185	103.418	105.597	109.066	111.893	114.410
havo	54.451	57.047	58.027	58.534	57.048	57.691	59.006	61.452
vwo	40.915	39.211	40.549	40.671	39.342	38.330	39.137	39.518
Abschlussexamen insgesamt	204.167	207.098	203.761	202.623	201.987	205.087	210.036	215.380
prozentualer Anteil	99,89%	100,46%	102,02%	101,73%	102,01%	101,90%	101,15%	99,90%

Grafische Aufbereitung der Tabellen 2 und 3:



Grafik 2: Abschlussexamen aller Fremdsprachen von 2000 bis 2016

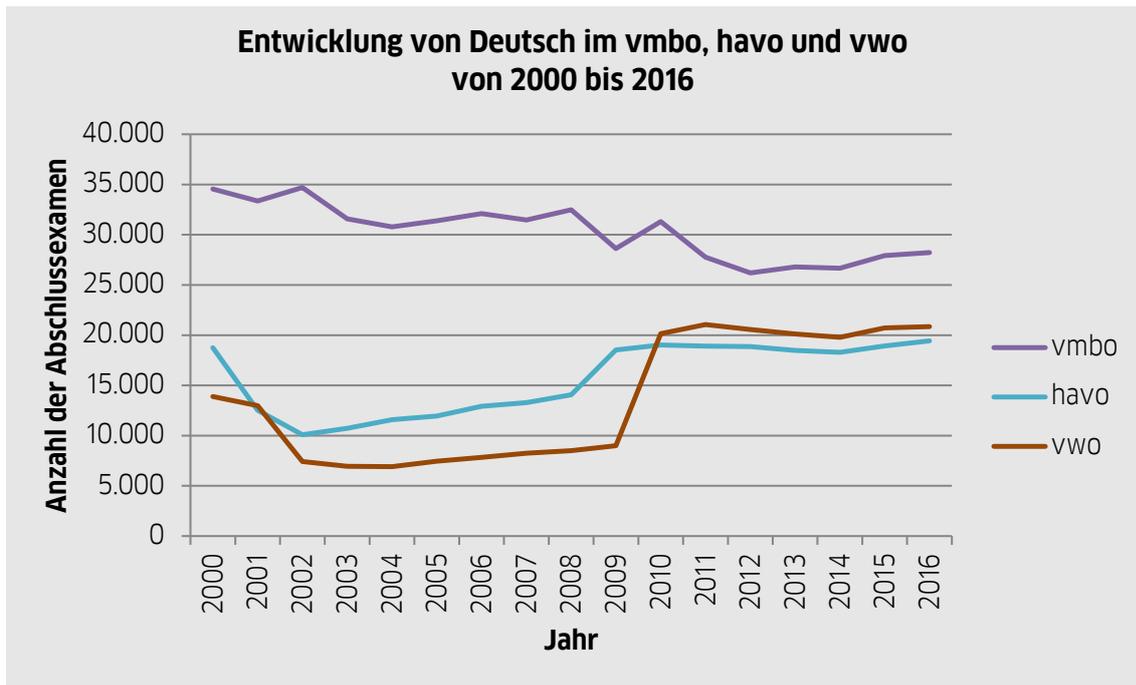


Grafik 3: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch von 2000 bis 2016

*Der deutliche Anstieg der Abschlussexamen in der Fremdsprache Deutsch im Jahr 2010 lässt sich mit der Abschaffung der zuvor eingeführten Aufteilung der Fremdsprache in 'deelvakken' (Teilfächer) für einzelne Sprachkompetenzen erklären.

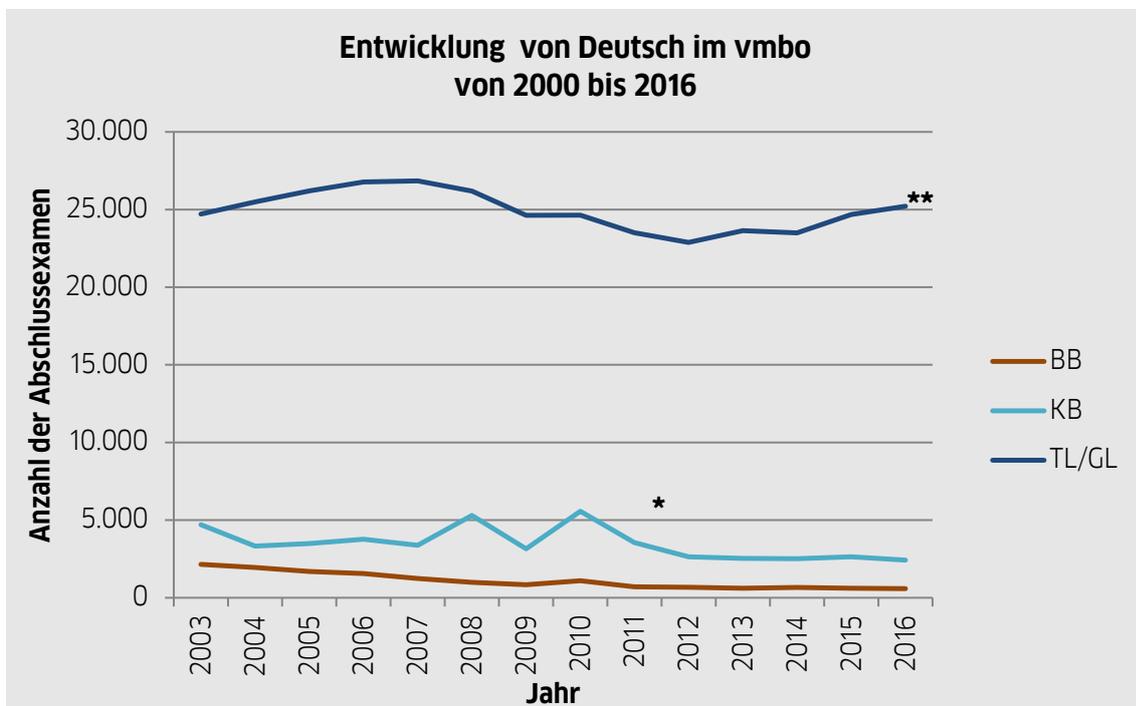
**Seit 2014 ist eine leichte Zunahme bei den Abschlussexamen in Deutsch zu beobachten, nachdem die Zahl seit 2010 gesunken ist. Die Zunahme hängt sicher mit den gestiegenen Schülerzahlen zusammen. Im Vergleich zu Spanisch und Französisch ist der Anstieg bei Deutsch jedoch am größten.

2. Abschlussexamen in Deutsch nach Schultypen



Grafik 4: Deutsch-Abschlussexamen im vmbo, havo und vwo von 2000 bis 2016

Die Anzahl der Abschlussexamen in den Fremdsprachen im *vmbo* sinkt. Die Einführung der ‚deelvakken‘ wirkt sich im *havo* nur leicht aus, aber sehr deutlich im **vwo**-Bereich.



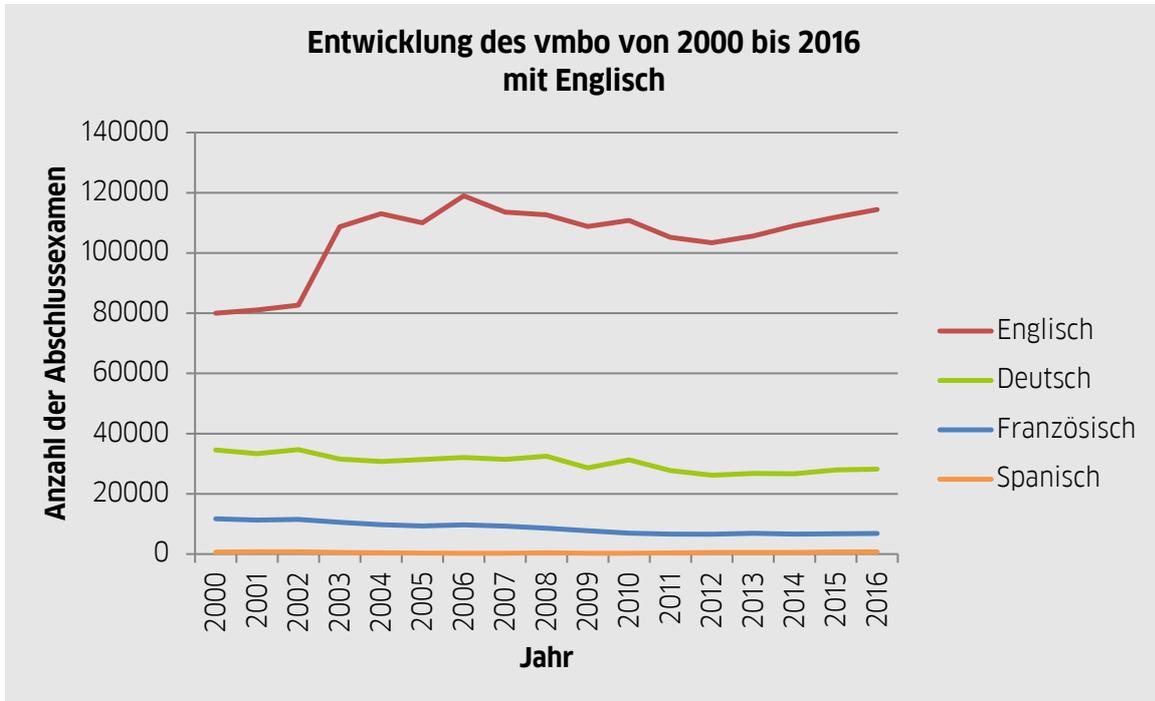
Grafik 5: Deutsch-Abschlussexamen im vmbo von 2003 bis 2016

*Eine Erklärung für den zweimaligen Anstieg der Zahlen steht noch aus.

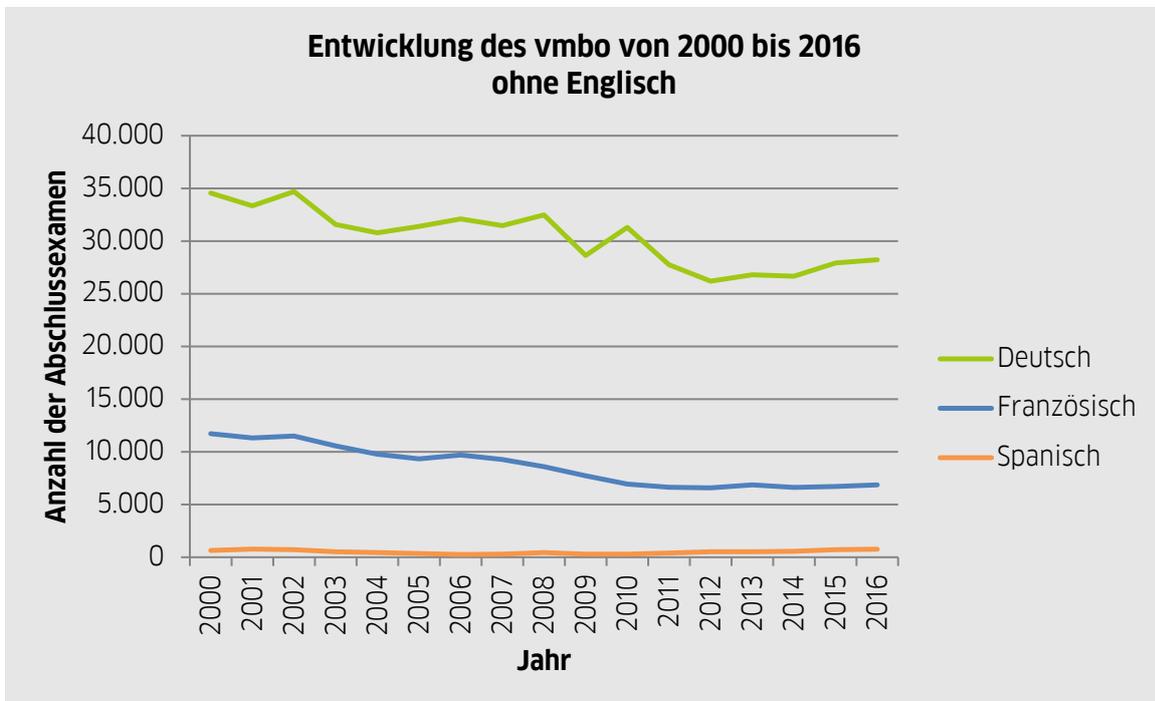
**Der Graph fasst zwei verschiedene *vmbo*-Typen (TL/GL) zusammen. Dies erklärt die hohen Zahlen im Vergleich zu BB und KB. Diese Zusammenfassung wurde von CITO vorgenommen.

3. Schulniveau vmbo

Die Zahlen für die verschiedenen Schulniveaustufen des *vmbo* (BB, KB, TL/GL) werden durch CITO erst ab 2003 aufgeschlüsselt. Vorher sind diese nur unter *vmbo* zusammen angeführt.



Grafik 5: Abschlussexamen aller Fremdsprachen im *vmbo* von 2000 bis 2016



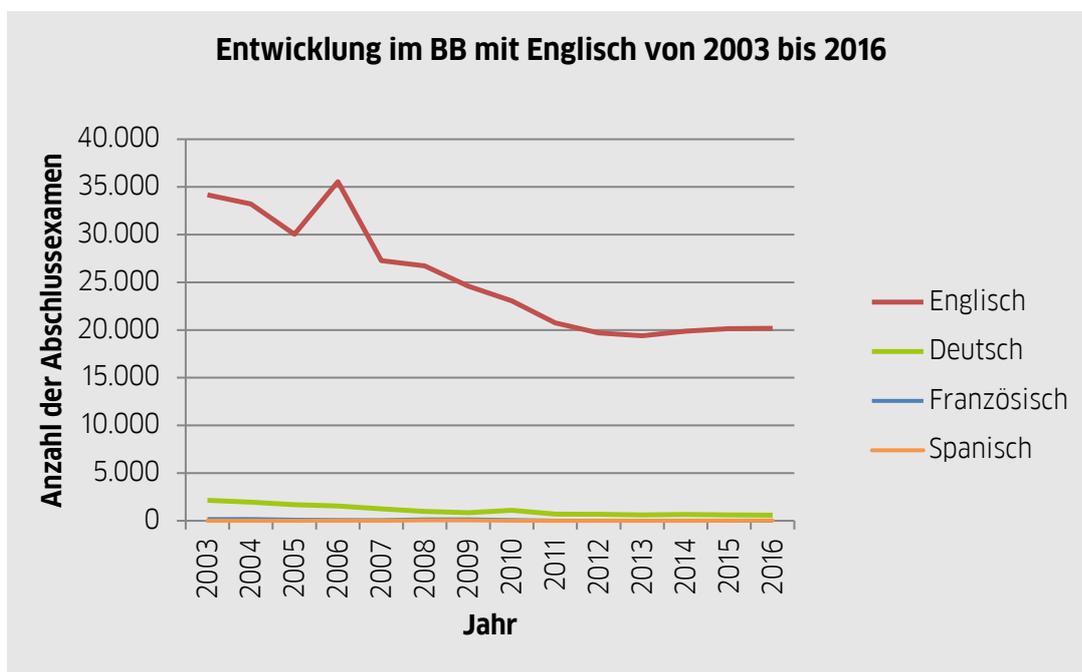
Grafik 6: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch von 2000 bis 2016

Wie man sieht, wird im *vmbo*-Bereich zunehmend weniger eine zweite Fremdsprache gelernt. Die Zahlen für Englisch nehmen zu, da die Schüleranzahl insgesamt steigt.

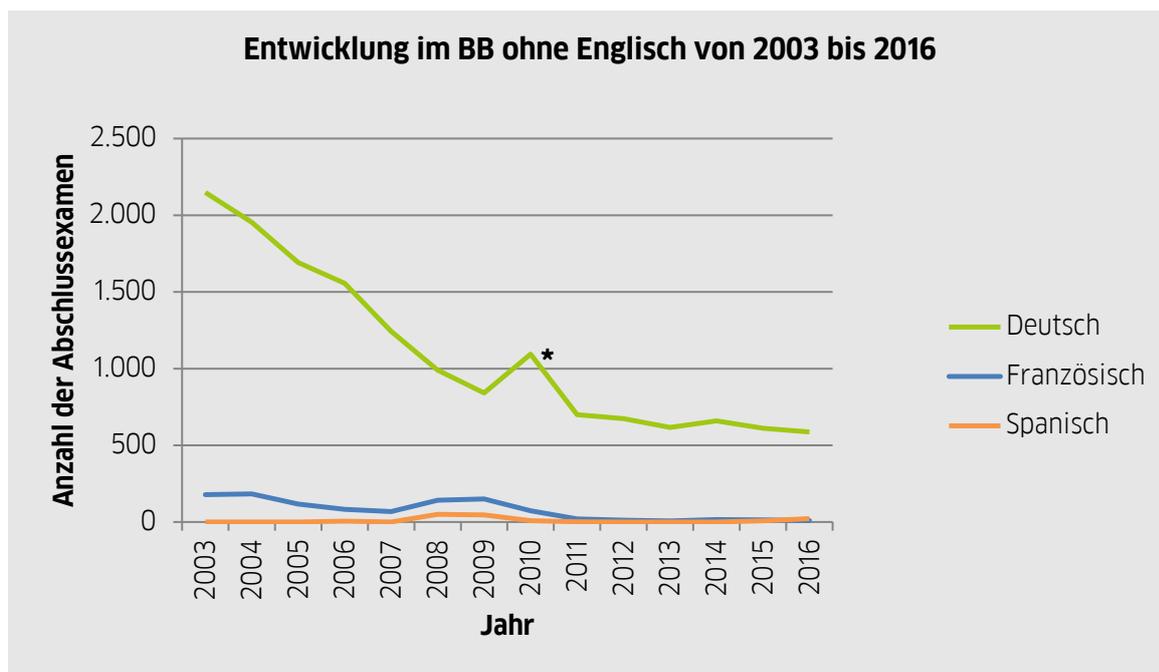
a. Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

Tabelle 4: Abschlussexamen BB in den Jahren 2003 bis 2016

	Deutsch	Französisch	Spanisch	Englisch
2003	2.149	178	0	34.171
2004	1.954	183	0	33.213
2005	1.692	117	0	30.036
2006	1.556	83	6	35.549
2007	1.243	68	0	27.280
2008	990	142	50	26.720
2009	841	150	46	24.601
2010	1.094	73	9	23.052
2011	700	20	1	20.750
2012	674	12	0	19.688
2013	616	7	0	19.396
2014	659	16	0	19.870
2015	611	14	8	20.148
2016	587	10	22	20.177



Grafik 7: Abschlussexamen im BB aller Fremdsprachen von 2003 bis 2016



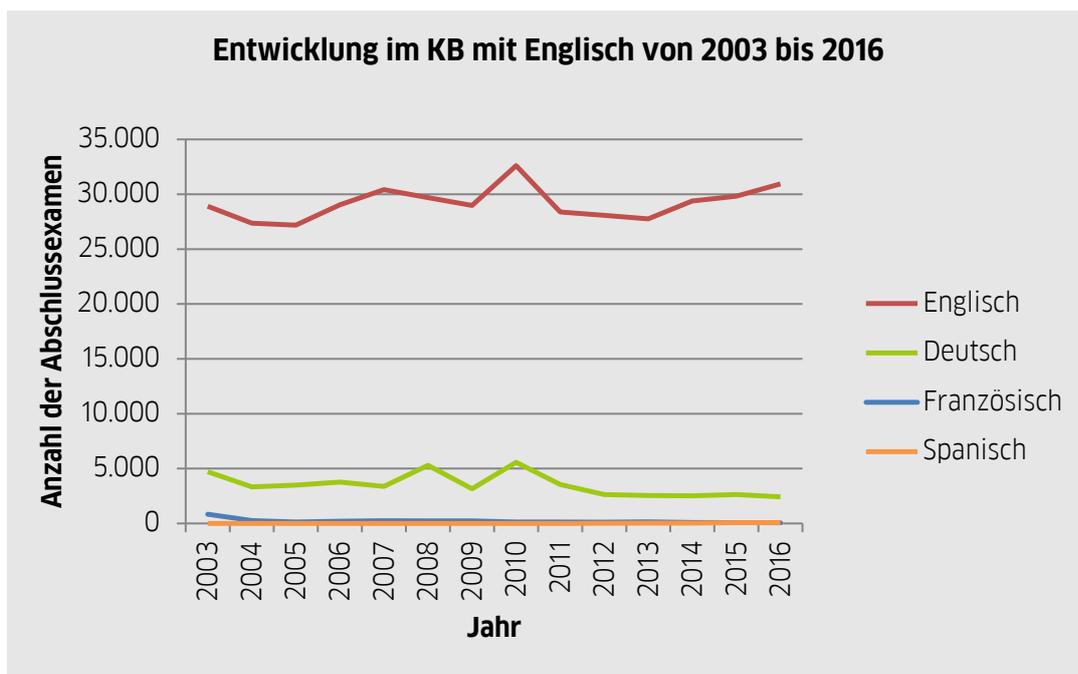
Grafik 8: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch im BB von 2003 bis 2016

*Eine Erklärung für den Anstieg steht noch aus.

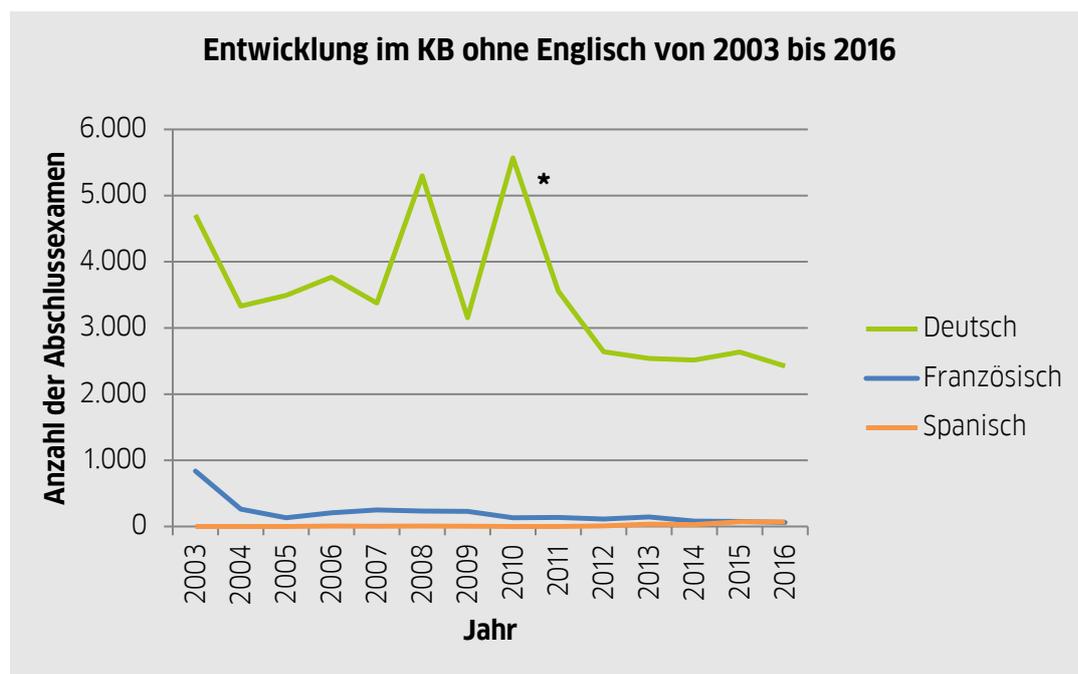
b. Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

Tabelle 5: Abschlussexamen KB in den Jahren 2003 bis 2016

	Deutsch	Französisch	Spanisch	Englisch
2003	4.709	838	0	28.912
2004	3.331	263	0	27.358
2005	3.492	131	0	27.184
2006	3.766	206	6	29.039
2007	3.376	251	5	30.414
2008	5.298	233	6	29.693
2009	3.154	229	5	28.985
2010	5.570	131	0	32.605
2011	3.557	137	0	28.383
2012	2.640	112	8	28.085
2013	2.539	143	36	27.762
2014	2.514	81	29	29.390
2015	2.635	77	71	29.830
2016	2.424	61	70	30.937



Grafik 9: Abschlussexamen aller Fremdsprachen im KB von 2003 bis 2016



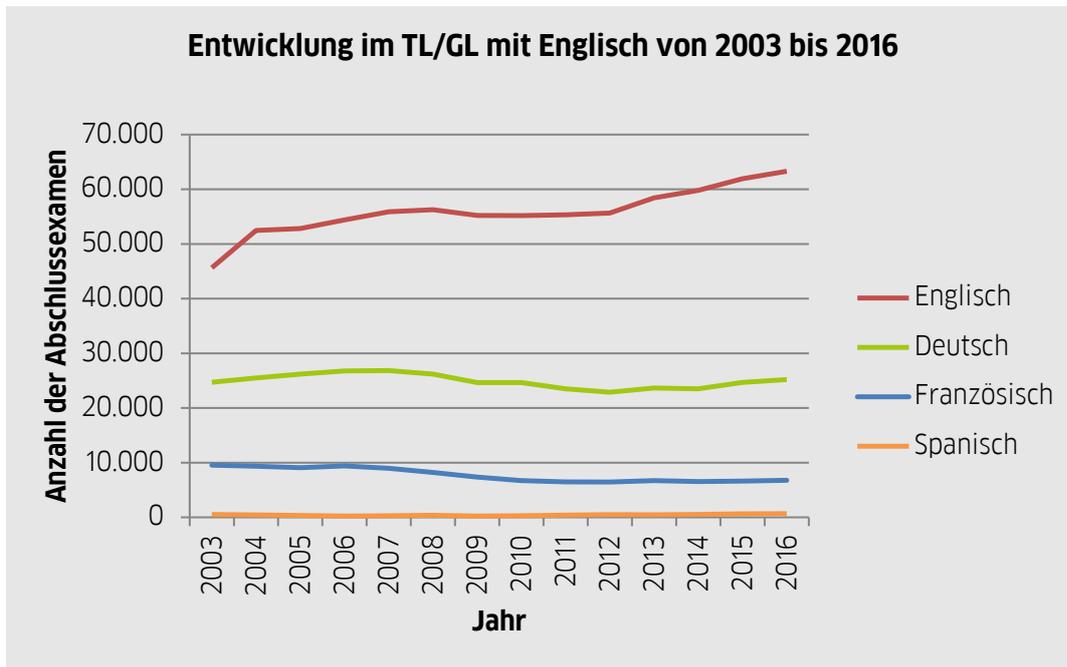
Grafik 10: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch im KB von 2003 bis 2016

*Eine Erklärung für den zweimaligen Anstieg steht noch aus.

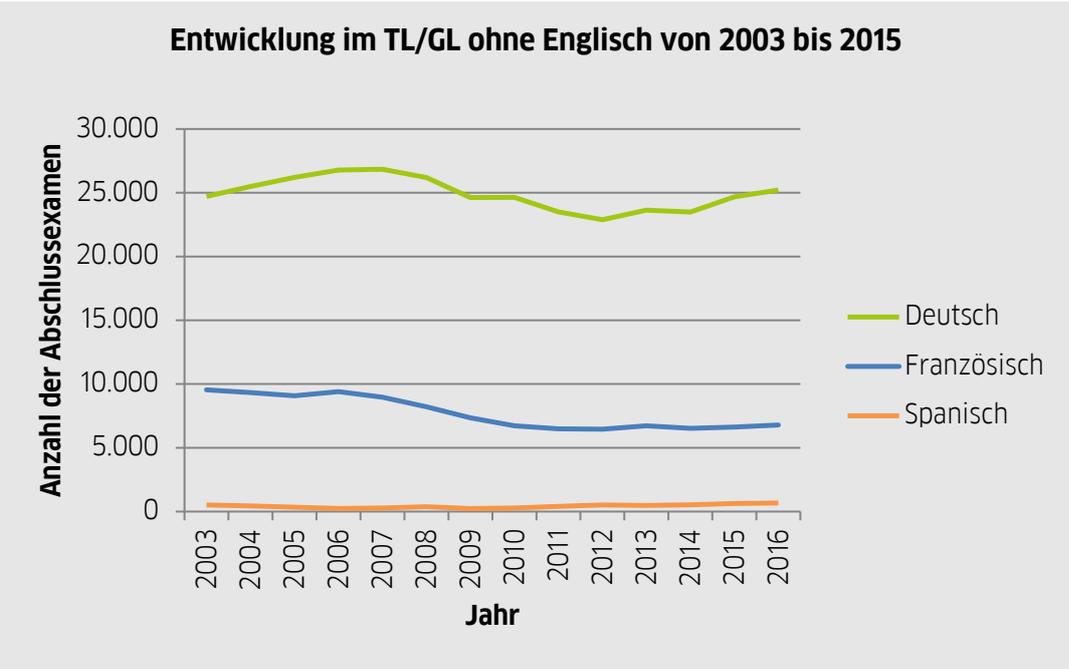
c. Theoretische / gemengde leerweg (TL/GL)

Tabelle 6: Abschlussexamen TL/GL in den Jahren 2003 bis 2016

	Deutsch	Französisch	Spanisch	Englisch
2003	24.714	9.544	515	45.640
2004	25.493	9.331	437	52.464
2005	26.204	9.080	347	52.820
2006	26.781	9.409	243	54.393
2007	26.846	8.961	283	55.880
2008	26.195	8.219	383	56.278
2009	24.632	7.355	236	55.215
2010	24.642	6.731	280	55.183
2011	23.502	6.484	398	55.342
2012	22.883	6.459	511	55.645
2013	23.641	6.721	477	58.439
2014	23.494	6.530	528	59.806
2015	24.675	6.621	631	61.915
2016	25.213	6.788	673	63.296



Grafik 11: Abschlussexamen aller Fremdsprachen im TL/GL von 2003 bis 2016

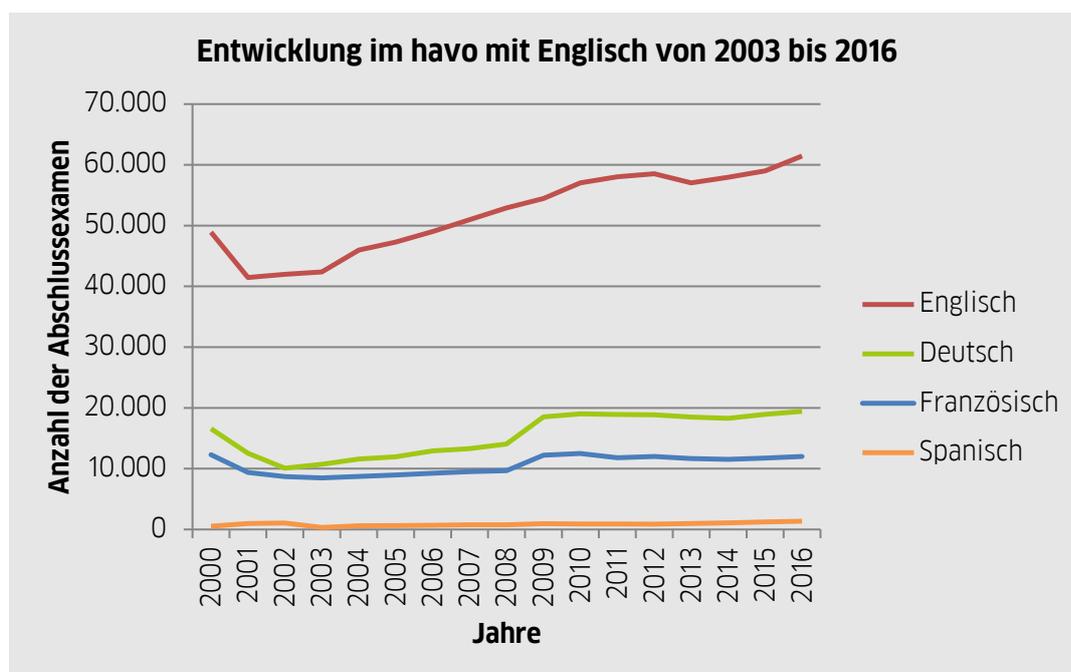


Grafik 12: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch im TL/GL von 2003 bis 2016

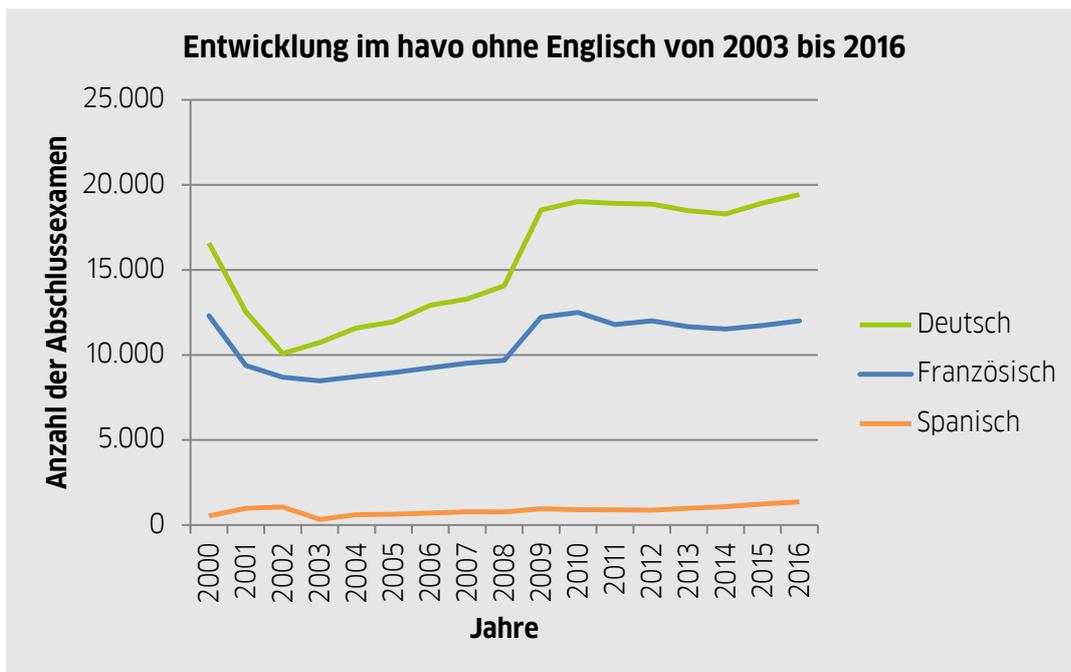
4. Schulniveau havo

Tabelle 7: Abschlussexamen havo in den Jahren 2003 bis 2016

	Deutsch	Französisch	Spanisch	Englisch
2000	16.574	12.309	536	48.929
2001	12.530	9.373	981	41.461
2002	10.089	8.691	1.062	41.989
2003	10.732	8.479	330	42.385
2004	11.588	8.733	605	45.972
2005	11.947	8.962	634	47.288
2006	12.923	9.249	698	49.022
2007	13.289	9.522	774	50.977
2008	14.069	9.684	772	52.912
2009	18.526	12.217	955	54.451
2010	19.023	12.500	902	57.047
2011	18.915	11.789	893	58.027
2012	18.870	12.005	870	58.534
2013	18.486	11.658	980	57.048
2014	18.295	11.528	1.082	57.961
2015	18.934	11.736	1.237	59.006
2016	19.433	12.007	1.357	61.452



Grafik 13: Abschlussexamen aller Fremdsprachen im havo von 2003 bis 2016



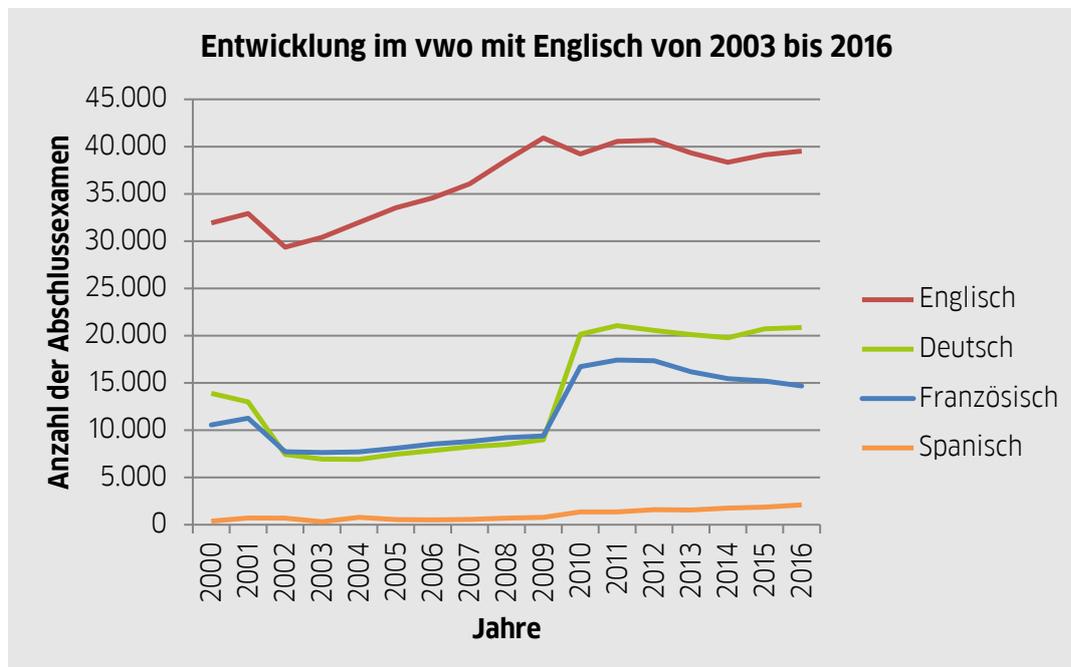
Grafik 14: Abschlussexamen der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch im havo von 2000 bis 2016

*Der deutliche Anstieg der Deutsch-Abschlussexamen im Jahr 2010 lässt sich mit der Abschaffung der zuvor eingeführten Aufteilung der Fremdsprache in 'deelvakken' (Teilfächer) für einzelne Sprachkompetenzen erklären.

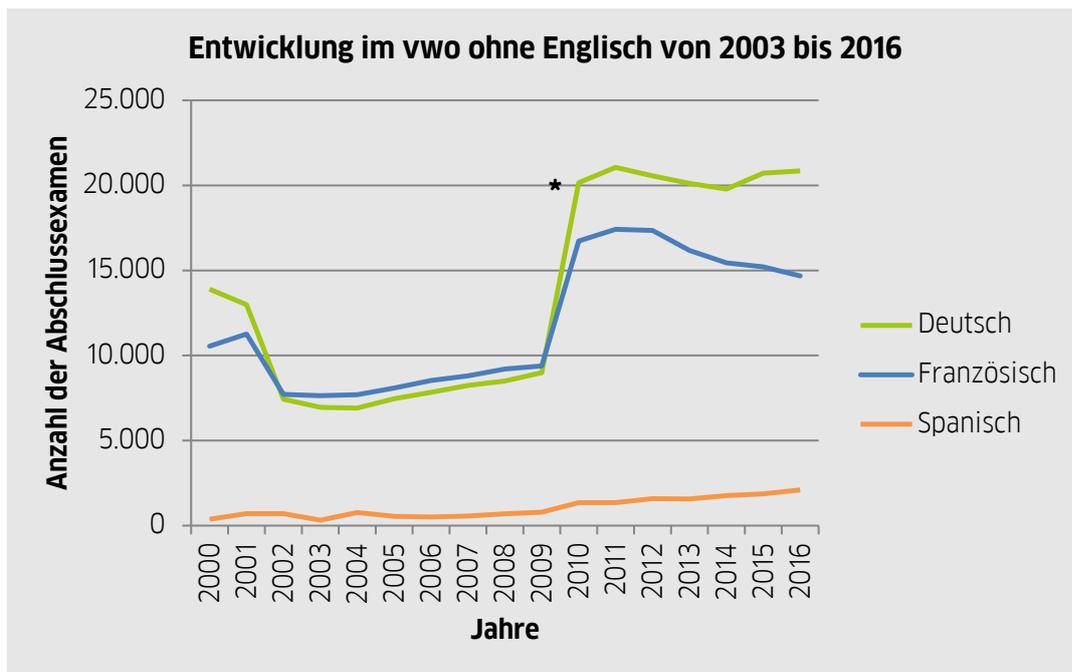
5. Schulniveau vwo

Tabelle 8: Abschlussexamen vwo in den Jahren 2003 bis 2016

	Deutsch	Französisch	Spanisch	Englisch
2000	13.895	10.551	371	31.926
2001	12.989	11.259	705	32.913
2002	7.428	7.718	700	29.359
2003	6.952	7.638	318	30.400
2004	6.911	7.698	773	31.967
2005	7.456	8.088	546	33.517
2006	7.838	8.532	509	34.569
2007	8.241	8.800	562	36.051
2008	8.502	9.203	693	38.561
2009	8.991	9.387	784	40.915
2010	20.154	16.730	1.351	39.211
2011	21.058	17.419	1.352	40.549
2012	20.562	17.347	1.586	40.671
2013	20.119	16.177	1.563	39.342
2014	19.785	15.450	1.762	38.330
2015	20.717	15.208	1.867	39.137
2016	20.852	14.680	2.098	39.518



Grafik 15: Abschlussexamen aller Fremdsprachen im vwo von 2000 bis 2016



Grafik 16: Abschlüsse der Fremdsprachen Deutsch, Französisch, Spanisch im vwo ohne Englisch

*Der deutliche Anstieg der Deutsch-Abschlüsse im Jahr 2010 lässt sich mit der Abschaffung der zuvor eingeführten Aufteilung der Fremdsprache in 'deelvakken' (Teilfächer) für einzelne Sprachkompetenzen erklären.